

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Самойловка  
Самойловского района Саратовской области»  
412370 Саратовская область, Самойловский район, р.п. Самойловка, ул. 30 лет Победы, д. 13, 8(84548)  
2-15-34, эл. адрес: [shkola-1.sam@rambler.ru](mailto:shkola-1.sam@rambler.ru)

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «25 » 08 2023 года

Утверждена  
Приказом «28 » 08 2023 года №252  
Директор МБОУ СОШ №1 р.п. Самойловка  
Запорожская Е.А.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Я – гражданин России»**

Срок реализации: 3 месяц  
Возраст учащихся: 10-15 лет

Составитель:  
Боброва О.В.,  
педагог дополнительного  
образования

Саратовская область  
р.п. Самойловка 2023 г.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

## 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин России» (далее «Программа») социально – гуманитарной направленности ориентирована на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Программа направлена на ознакомление учащихся с государственными символами России и патриотическими традициями российского народа.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Концепцией развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022 - 2030 годы (Приказ МО Саратовской области от 08.02.2022г. № 141);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.);

**Актуальность.** Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. В воспитательной работе необходимо внедрение программ возрождающих интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

**Отличительная особенность.** Содержание Программы сочетает темы общероссийской направленности с правовым материалом. В процессе реализации применяются интерактивные методики.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей 10-15

лет. **Срок реализации программы:** 3

месяца **Периодичность:** 1 раз в неделю

**Психолого – педагогические особенности возрастных групп.**

Подростковый возраст - период формирования мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания об исторических страницах страны, но и формировать у учащихся ответственности за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**1.2. Цель программы:**

- Создание условий для формирования у учащихся социально значимых гражданско – патриотических, правовых ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны через углубление знаний о взаимосвязи государства, малой родины, семьи, гражданина.

**Задачи программы:**

- приобщение учащихся к изучению героических страниц истории Отечества, края; познание своих прав и обязанностей;
- воспитание у учащихся любви и уважения к Отечеству и малой родине, государственной и региональной символике; закону и правопорядку;
- создание условий для гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде здорового образа жизни, уважении закона.

**1.3. Планируемые результаты.**

**Предметные результаты:** закрепление знаний о базовых гражданско – патриотических и правовых ценностях.

**Метапредметные универсальные учебные действия:**

познавательные: умение работать с информацией (перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; овладение навыками умение участвовать в дискуссиях, защищать проект);

регулятивные: умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию;

коммуникативные: овладение навыками взаимодействия в коллективе.

**Личностные результаты:** формирование мотивации к учению; ответственность, дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей.

**1.4. Содержание программы****Учебный план**

№	Тема	Всего	Теория	Практик а	Формы аттестации
---	------	-------	--------	--------------	---------------------

1	Вводное занятие. Мы граждане России	1	0,5	0,5	Беседа
2	Россия- наша Родина.	1	0,5	0,5	Тестировани
3	Саратов: моя малая родина	1	0,5	0,5	Кроссворд
4	Права гражданина России	1	0,5	0,5	Тестировани
5	Обязанности гражданина России	1	0,5	0,5	Тестирование
6	Патриоты России	1	0,5	0,5	Тестирование
7	Подвиг- как узнать героя?	1	0,5	0,5	Беседа
8	Правовая культура личности	1	0,5	0,5	Тестирование
9	Как устроена политическая система России	1	0,5	0,5	Тестирование
10	Защита Отечества	1	0,5	0,5	Беседа
11	Нравственный закон внутри нас	1	0,5	0,5	Беседа
12	Где родился, там и пригодился!	1	0,5	0,5	Беседа
	Итого	12	6	6	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие. Мы граждане России.

Теория. Введение в предмет. Конституционные основы Российской Федерации.

Практика. Игры на сплочение коллектива.

#### 2. Россия –наша Родина.

Теория. Историческая справка об этапах создания Российской Федерации.

*Викторина «Знаешь ли ты историю России»*

Практика. *Игровая программа «Знатоки России»*

#### 3. Саратов: моя малая родина

Теория. Символика Саратова и Саратовской области. Саратов исторический, театральный, литературный. Правобережье и Левобережье: районы и города.

Практика. *Конкурс на лучший кроссворд «Имя Героя в названиях улиц города Саратова».* Конкурс рисунков «Мой Саратов». Загадки Саратова. Пословицы о Родине. Песни о Родине.

#### 4. Права граждан России.

Теория. «Что дает нам Конституция?» - Личные, политические, экономические и социальные права гражданина РФ. Тестирование на знание прав граждан России.

#### 5. Обязанности граждан России.

Теория: Какие конституционные обязанности у граждан России?

- Тестирование на знание обязанности граждан России.
6. Патриоты России.  
Теория: Кто является патриотами России? Что надо, чтобы стать патриотом России? Тестирование на знание основ патриотизма.
  7. Подвиг- как узнать героя?  
Теория: Что считается подвигом? Кто наши герои?
  8. Правовая культура личности.  
Теория: Что такое правовая культура? Что необходимо, чтобы соблюдать правовую культуру? Тестирование на знание правовых норм.
  9. Как устроена политическая система России?  
Теория: Федеративное государство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Тестирование на знание политической системы РФ.
  10. Защита Отечества.  
Теория: Что значит, защищать своё Отечество? Кто является защитниками Отечества?
  11. Нравственный закон внутри нас.  
Теория: Что такое мораль и нравственность? Что значит «жить по совести»? Категории морали и их взаимосвязь.
  12. Где родился, там и пригодился!  
Теория: Любовь к Родине. Труд- основа жизни. Как выбрать профессию? Как стать полезным обществу? Нас ждет малая Родина!

### **1.5. Формы аттестации и их периодичность.**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: текущий (после прохождения каждого раздела) и итоговый контроль.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения темы Программы.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися

Программы по завершению освоения программы.

Формы контроля могут быть следующие:

Опрос. Тестирование. Игры – викторины. Практические задания

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение программы**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Программа предполагает использование в работе Конституции, нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи

Программа реализуется с использованием интерактивных педагогических технологий; современных форм и методов гражданско-патриотического воспитания (диспуты, защита проекта). Приложение 1

## 2.2. Условия реализации программы

### *Кадровые условия:*

Программу реализует педагог дополнительного образования (профильное образование историческое), имеющий высшее образование.

### *Материально-технические условия:*

- компьютер;
- мультимедиа проектор

### *Организационно - педагогические условия:*

- побуждение учащихся к участию в социально значимых делах;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности детского сообщества;
- развитие лидерских качеств;
- сотрудничество с социумом.

## 2.3. Оценочные материалы

Программа предусматривает пакет диагностических методик отслеживания достижений учащимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Планируемые результаты	Форма контроля
<b><i>Предметный</i></b>	
Знание базовых гражданско – патриотических ценностей, прав и обязанностей гражданина РФ	Методика «Ты гражданином быть обязан» Анкета «Патриот», Анкета « Мои права и обязанности»
<b><i>Метапредметные</i></b>	
Умение работать с информацией (перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; овладение навыками умение участвовать в дискуссиях, защищать проект).	Тематические презентации. Участие в диспуте
Умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию	Методика «Какой Я?» (модификация методики О.С.Богдановой) Самодиагностика уровня самоуважения (по Розенбергу).
Овладение навыками взаимодействия в коллективе	Методика коммуникативной установки В.В. Бойко
<b><i>Личностные</i></b>	

Мотивация к учению	Методика для диагностики учебной мотивации школьников М.В. Матюхиной
Ответственность, дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей	Опросник Джонсона Тест «Принятие ответственности»

#### 1.4. Список литературы

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
4. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.
7. Конституция РФ.