

План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся

на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; 	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Зам. Директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Аналитическая информация	Директор Зам. Директора по УВР
3	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный план с изменениями	Зам. Директора по УВР
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Зам. Директора по УВР
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор, председатели родительских комитетов, классные руководители.
6	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители

7	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. Директора по УВР. Педагоги, Обучающиеся.
ЭТАП 2. Практический				
8	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
9	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Зам. Директора по УВР. Педагоги
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Февраль	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Зам. Директора по УВР. Педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль-май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. Директора по УВР. Педагоги, Обучающиеся.

12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	Февраль-май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. Директора по УВР. Педагоги, Обучающиеся.
13	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Зам. Директора по УВР. Педагоги.
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. Директора по УВР. Педагоги, Обучающиеся.
15	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Март	Протокол педагогического совета	Зам. Директора по УВР. Педагоги.
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по	Зам. Директора по УВР. Педагоги.

	формированию функциональной грамотности		вопросу формирования функциональной грамотности	
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
17	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март-май	Анализ результатов ВПР	Зам. Директора по УВР. Педагоги.
18	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	