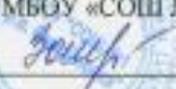


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа №1 р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области
412370 Саратовская область, Самойловский район, р.п. Самойловка, ул. 30 лет Победы д. 13, тел. 8 (84548) 2-15-34, эл. адрес: shkola-1.sam@rambler.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 10.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка»

Запорожская Е.А.
Приказ от 26.04.2023 г. № 128



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»
Руководитель	Запорожская Е.А.
Адрес организации	412370 Саратовская область, Самойловский район, р.п. Самойловка, ул. 30 лет Победы д. 13
Телефон, факс	тел. 8 (84548) 2-15-34
Адрес электронной почты	shkola-1.sam@rambler.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Школа расположена в рабочем поселке, удалённость от школы в радиусе составляет до 3 км. Однако рядом со школой проходят маршруты автобуса. 90% учащихся живут на расстоянии пешеходной доступности от школы, тратя на дорогу до 10-15 минут.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Неукоснительно соблюдались санитарно-гигиенические условия в классе: температурный и воздушный режим, рациональность освещения класса и доски. Фельдшером школы проводился ежедневный анализ меню с точки зрения его сбалансированности и калорийности, посещаемости. Тщательно выполнялись все требования по срокам и условиям хранения и реализации пищевых продуктов.

Основные направления деятельности школы по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Рациональная организация учебного процесса (ступенчатый режим учебных занятий в 1-м классе, обучение детей с ослабленным здоровьем),
- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры в школе (косметический ремонт кабинетов, озеленение рекреаций и пришкольной территории),
- Введение инклюзивного обучения, позволяющего ребенку, имеющему отклонения в здоровье, в дальнейшем социализироваться в обществе,
- Использование критериев здоровьесберегающего урока (преемственность образования на всех уровнях, использование методик и технологий обучения, соответствующего возрастным возможностям, применение оздоравливающих моментов на уроке, создание психологической ситуации успех)
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, тестирование обучающихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ по отработке вопросов эвакуации при пожаре в здании школы; оказанию первой медицинской помощи; по изучению основ выживания и жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Учебный план МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» является частью образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяющей распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно- правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ; в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Приказ Мин просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- Приказ Мин просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС и обновленного ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 р. п. Самойловка», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка», годовом плане работы ОУ, Программе развития школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2023 году школа продолжила реализацию **программы воспитания**, которая предполагает правильное и грамотное планирование и организацию воспитательной деятельности как в школе в целом, так и в классах. Программа воспитания охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Организация воспитательного процесса в ОО закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной программы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Главной **целью** воспитательной работы школы являлось: личностное развитие школьников.

Основными направлениями воспитания являлись следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации дополняли друг друга и обеспечивали развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с ФГОС, программой воспитания воспитательная работа в 2023 году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьный музей».

В 2023 году классные руководители продолжали работу по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию. Это направление оставалось одним из главных: страна и весь мир отмечали несколько значимых памятных дат для всего человечества. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу – эта задача на протяжении всего года оставалась приоритетной. В течение года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В рамках этого направления еженедельно проводились общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление было реализовано и программами внеурочной деятельности клубом краеведов «Самойловка: события, даты, люди».

Мероприятия, в которых принимали участие:

1. Акция «Самолетик будущего»
2. Урок мужества «Беслан – преступление без времени»
3. Акция «Капля жизни»
4. День солидарности в борьбе с терроризмом

5. Акция «Голубь мира»
6. Диктант Победы
7. «Защитники земли Русской» к Дню народного единства;
8. Викторина ко Дню Конституции РФ
9. Большой этнографический диктант.
10. Тематические классные часы: «День героев Отечества»
11. Урок памяти «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
12. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
13. Классные часы, посвященные Сталинграду.
14. Литературная квест-игра «23 февраля»
15. Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченной к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом.
16. Акция «Посылка солдату»;
17. Кл. часы «Ю. А. Гагарин - первый космонавт»
18. Онлайн-тест «Дорога в космос»
19. Классные часы, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ.
20. Классные часы «Без срока давности», посвященные памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
21. Смотр строя и песни.
22. Акции «Саратов – провинциальная глушь или столица Поволжья?»
23. Муниципальный конкурс видеороликов «Я расскажу вам о войне...»
24. Участие в интернет – марафоне «Творенья славных дел Петра...»
25. Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
26. Муниципальная акция «Время добрых дел» для бездомных животных
27. Муниципальная акция «Помощь детям Донбасса»
28. Онлайн викторина «Что я знаю о России?»
29. Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»
30. Акция «Открытка Победы»
31. Акция «Окна Победы»
32. Акция «Нет забытых могил»
33. Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика победы»
34. Акция «Георгиевская ленточка»
35. Акция «Окопная свеча»
36. Фестиваль «Моя Россия. Моя Самойловка»
37. Праздник, посвященный Дню рождения школы «Знакомых окон негасимый свет»
38. Патриотический диктант «Дорогой героев»
39. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
40. Конкурс чтецов «О погибших говорим стихами», посвящ. Дню белых журавлей
41. Конкурс патриотической песни «К подвигам героев песней прикоснись»
42. Первенство по стрельбе из электронного оружия
43. Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»
44. Всероссийская интеллектуальная историческая игра
45. Региональная акция «Я внук того солдата»
46. Фестиваль любителей русского языка и др.

По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, защита проектов, презентации, экскурсии в школьный и районный музей и т.д.

В школе с 2023 г. открыто первичное отделение РДДМ. На конец 2023 г. в «Движении первых» состояло 75 человек. Много мероприятий военно-патриотического направления проходили при участии Движения первых: игра-квест «Будь в движении». мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, участвовали в региональном

чемпионате по оказанию первой медицинской помощи, в акциях «Российский Дед Мороз», «Окопная свеча», во Всероссийском проекте «Хранители истории» и многих других.

С сентября 2023 г. в школе реализуется программа социальной активности учеников начальных классов «Орлята России»/в 1-3 классах/

С 1 сентября 2023 г. в школе создан Центр детских инициатив. Центр объединяет проекты РДДМ, ученического самоуправления и различные мероприятия школы.

Данный вид работы, как и прежде популярен. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, участвующих в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях данного направления. Анализируя эффективность реализации программы гражданско-патриотического воспитания через участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях, следует отметить следующее:

- В ходе мероприятий данного направления охват детей составил 100%;
- Учащиеся школы принимали активное участие в большинстве мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и занимали призовые места.

Развитие гражданственности, воспитание патриотизма является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Единая модель профессиональной ориентации школьников.

С сентября 2023 года вступила в силу унифицированная система профессиональной ориентации. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Школа работает по базовому уровню.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

В 2023 году проводились тематические классные часы и классные часы с приглашением родителей обучающихся и представителей служб занятости: классная встреча «Кто такой юрист?», кл. час «Профессии моих родителей», «Мир профессий», «Путешествие по морю любимых занятий». Мастер классы: Школьная медсестра, Школьный повар. Школьный охранник. (На классный час были приглашены работники школы для рассказа о своей профессии) и др.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

Проведены классные часы: "Все профессии хороши - выбираем для души", «В мире профессий», «Мир моих увлечений», «Поговорим о профессиях», «Экскурсия в мир профессий», «Своя игра», «Угадай профессию», «Кем быть?», «Профессия полицейский» «Кем быть», «Труд красит человека», «Знание – сила», «Ключи к успеху» и др. Проведены классные встречи с представителями ОП №2. Общешкольный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий», для 5-7 классов Игра-интеллектуальный марафон «В мире профессий».

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Ученики 9 классов посещают кружок дополнительного образования «В мире профессий»

Участвовали:

- Квест-игра по профориентации «В мире профессий»
- Конкурс «Калейдоскоп профессий»
- Урок-игра “Азбука профориентации”
- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»
- Экскурсия в школьный музей “Профессии из прошлого нашего поселка”
- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- Диагностика «Определение типа будущей профессии»
- Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения
- Диагностика «Готовность учащихся к выбору профессии»
- Предварительный опрос о дальнейшем обучении
- ПроектОриЯ
- Предметная неделя «Технологии и ИЗО»
- Викторина «Я в мире профессий» и др.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов. В 2023 году с обучающимися 11 класса проведена диагностика профессиональных интересов и склонностей. Обучающиеся ознакомлены с результатами диагностики.

На базе 10 «А», 11 «А» классов работает Агрокласс от СГАУ имени Н.И. Вавилова. На базе 11 «Б» класса – психолого-педагогический класс.

На протяжении 2023 года проводилась целая система профессионально направленных встреч с представителями ВУЗов и колледжей: беседы с преподавателями Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова, Балашовского филиала СГУ, СГТУ, *Балашовского техникума механизации сельского хозяйства*, [ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса»](#).

Проходили встречи с бывшими выпускниками, студентами военных ВУЗов, а также с Захаровым А.В. - доктором исторических наук, профессором кафедры «Истории и культурологии» СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Сотрудники СГТУ имени Гагарина Ю.А. провели профессиональные пробы для старшеклассников нашей школы. Школьники пробовали себя в различных профессиях и побывали на профориентационных площадках: разработчик виртуальных решений, инженер тепло-энергетик, программист микро-контроллеров, биоинженер, инженер по охране труда, карьерный подиум и др.

В ходе проведения профессиональных проб школьникам представилась возможность практического ознакомления с профессиями, которые входят в структуру направлений и специальностей подготовки на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. Это позволило актуализировать внешние факторы и личностные мотивы для осознанного выбора сферы будущей деятельности и планирования карьеры.

В течении 2023 г. классные руководители проводили классные часы, в том числе уроки Проектории, на которых рассказывалось о различных сторонах той или иной профессии, показывалась связь между профессиями и профилями обучения.

В течение года была организована наглядная агитация через распространение памяток, брошюр, буклетов с советами по выбору профессии, справочников об учебных заведениях, объявления о Днях открытых дверей в учебных заведениях г. Саратова.

Выпускники школы посетили Дни открытых дверей в ВУЗах, колледжах. На родительских собраниях и классных часах 9,11 классов, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С сентября 2023 г. в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 в школе существует электронный документооборот. Для этого школа использует СБИС, Дневник ги. В течение 2023 года в электронную форму перевели:

педагогическую отчетную документацию;

рабочую документацию в сфере образования;

ведение личных дел работников и обучающихся;

переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы.

Организация учебного процесса в «СОШ №1 р.п.Самойловка» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным Причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ «СОШ №1 р.п.Самойловка» предоставляет возможность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	542	782	782
	— начальная школа	211	283	285
	— основная школа	290	430	429
	— средняя школа	41	69	68

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	0
	— основная школа	—	2	3
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	2
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	5
	— средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 13.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметка		и «5»							

				ми «4» и «5»									
2	68	67	98	33	36	12	15	1	2	0	0	0	0
3	79	76	96	25	31	7	9	3	4	0	0	0	0
4	72	72	100	33	46	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	219	215	98	91	37	25	10	4	0	0	0	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний понизилось на 6% в сравнении с прошлым годом

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	78	100	30	29	4	4	0	0	0	0	0	0
6	69	66	96	14	35	6	5	3	2	0	0	3	2
7	98	89	91	22	13	2	1	9	9	0	0	9	6
8	88	84	96	17	15	3	4	4	4	0	0	4	4
9	97	98	99	27	16	7	4	2	1	0	0	0	0

Итого	430	412	97,5	110	21	22	3	18	2	0	0	16	0
-------	-----	-----	------	-----	----	----	---	----	---	---	---	----	---

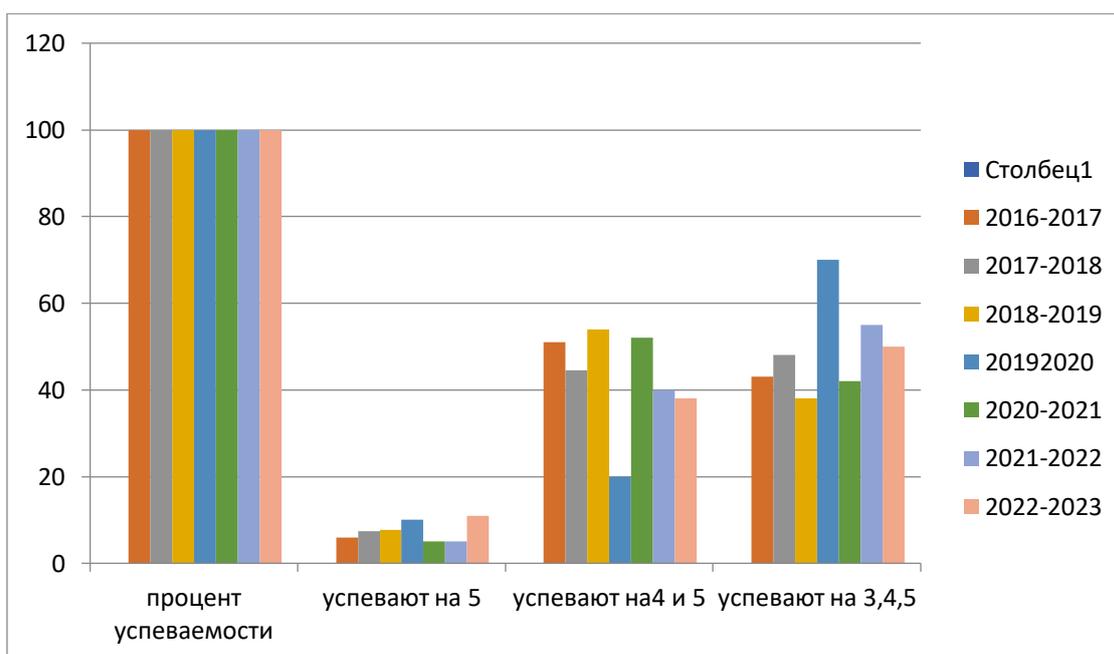
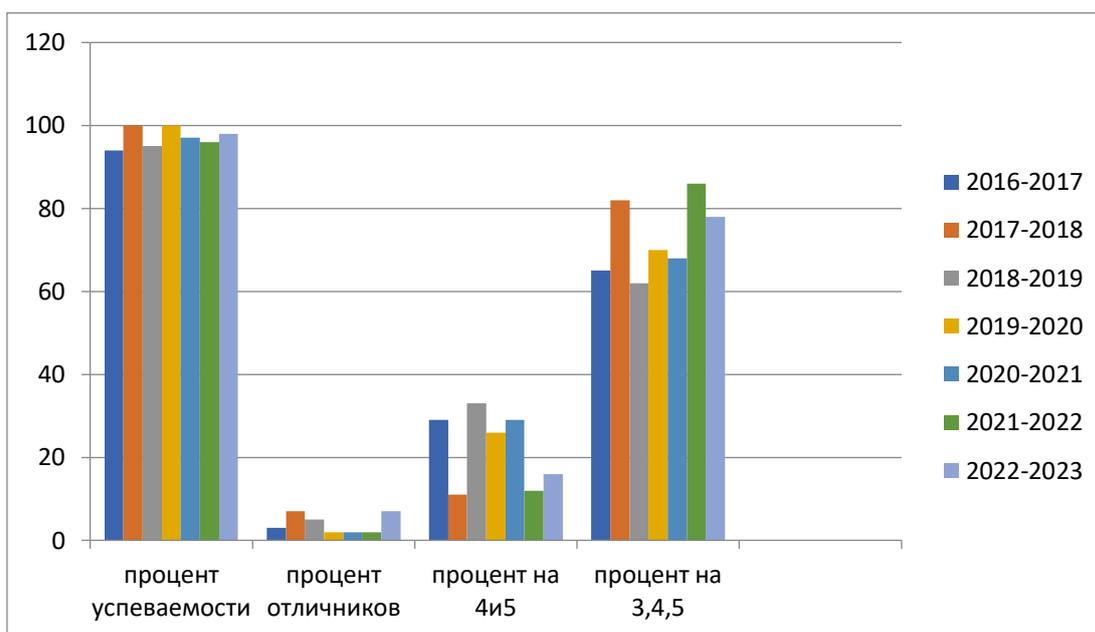
Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что среди обучающихся основной школы на «5» окончили 22 человек- увеличение на 4 человек- т.е. на 3,6%, на «4» и «5» - 110 человек- 21%- увеличение на 3%. Всего «отличников» и «хорошистов»- 132 человека. Качество знаний 30,7% -увеличение на 4%. Степень обученности при освоении программы основного общего образования составляет 59%- на 2%ниже в сравнении с прошлым годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	43	41	96	9	23	4	10	2	4	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	10	19	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	68	98	19	21	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: качество знаний выросло на 2 процента процент учащихся.

Ниже представлены диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся выпускных классов 9-х и 11 класса.



Выводы. Сравнивая показатели выпускных классов, приходим к выводу, что процент успеваемости выпускных классов за последний год сохранился в 11 классе 100%, а в 9-х классах увеличился на 2%. Процент качества знаний в 9-х классах увеличился на 6%, в 11 классе уменьшился на 2%. Количество отличников в последнее время очень мало: 7 человек - в 9-х и 3 - в 11 классах. Количество обучающихся, занимающихся на «3», «4» и «5» уменьшилось на 8% в 9-х классах и на 20% в 11-х классах. В целом результаты успеваемости выпускных классов в этом году удовлетворительные.

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основной школы, главной целью которой является проведение открытой и объективной процедуры оценивания

учебных достижений школьников, аттестат об основном общем образовании получили 91 из 92 чел - 98% обучающихся, свидетельство об основном общем образовании - 3 чел. Выпускники 9-х классов в ходе итоговой аттестации сдавали 2 экзамена: 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два по выбору. Анализ выбора предметов показывает, что больше всего обучающихся по-прежнему отдают предпочтение обществознанию - 75 чел - 80%, биологии - 19 чел - 20%, географии - 55 чел - 58,5%, по химии - 1 чел - 1%, по истории - 8 чел - 9%, информатика - 10 чел - 10%, физика - 5 чел - 5%, иностранный язык - 9 чел - 9%, по литературе - 2 чел - 2%.

Анализ результатов аттестации учащихся 9-х классов :

Предмет	сдали	Кол-во «2»	Процент усп	Качество знаний	понижили	повысили	соответствия годовых оценок и ОГЭ
Русский язык	92	0	100	49	16	2	89
литература	2	0	100	100	2	0	0
математика	92	0	100	24	27	0	73
Обществознание	76	0	100	16	40	2	34
история	6	0	100	50	67	0	33
химия	1	0	100	100	0	0	100
биология	14	0	100	0	100	0	0
география	63	1	98	54	25	2	77
информатика	11	0	100	36	45	0	55
Английский язык	9	0	100	67	44	0	46
физика	3	0	100	33	67	0	33

Анализ данных позволяет сделать вывод, что наиболее объективно подошли к выставлению годовых оценок учителя русского языка, географии, математики - 89%, 77%, 73% в соответствии с годовыми оценками, подтвердили - 91% по русскому языку, качество знаний составило - 49%, по математике - 73%, а качество знаний составляет только - 24%, по обществознанию подтвердили - 36%, качество знаний - 16%, по биологии - 100% понижение, качество знаний 0%, по географии - подтвердили - 78%, качество - 54%.
 9а- из 25 учеников подтвердили по результатам независимой аттестации годовые отметки - 16 человек, что составило - 64%,
 9б- из 21 подтвердили по результатам независимой аттестации годовые отметки - 8 человек, что составило - 38%,
 9в- из 21 учеников подтвердили по результатам независимой аттестации годовые отметки - 12 человек, что составило - 54%,
 9г- из 25 учеников подтвердили по результатам независимой аттестации годовые отметки - 10 человек, что составило - 40%.

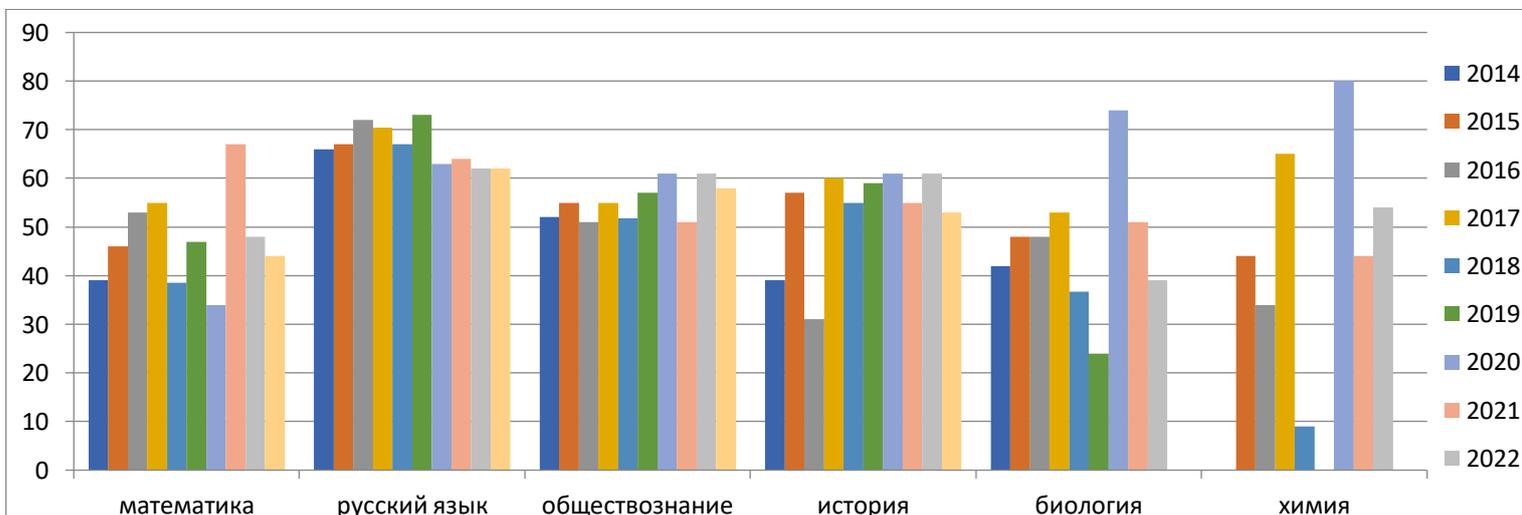
Всего подтвердили по результатам независимой аттестации годовые отметки - 46 человек. Доля обучающихся, подтвердивших результаты обучения составила - 50%.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Химию и биологию в этом году не сдавал никто.

Предмет	Минимальный порог по РФ	Количество сдававших выпускников	Средний балл По ОУ	Количество выпускников, не набрав мин порог/% от сдававших	Максимальный балл по ОУ	Кол-во высокобалльников	Минимальный балл по ОУ
Матем(Баз/проф)	3/27	16/10	3,87/44	0	5/66	3/0	3/27
Русский яз	24	26	62	0	87	1	40
литература	32	4	63	1	82	1	19
обществозн	42	16	58	2	86	2	18
история	32	4	52,7	0	74	0	34
Английский язык	22	2	62	0	66	0	53
география	36	1	66	0	66	0	0

По русскому языку сдавали 26 человек, по математике – профильную математику сдавали 10 человека, на базовом уровне – 16. 5 экзаменов сдавали – 1 чел – 2,5%, 4 экзамена сдавали – 9 человек (35%), 3 экзамена сдавали – 10 человек (38%), 2 – 6 чел (23%).

В диаграмме представлены результаты среднего балла по ОУ за 2013-2023 по предметам, по которым сдают наибольшее количество обучающихся.



Анализируя результаты аттестации, приходим к выводу, что по русскому языку средний балл стабильно держится на одном уровне-62 за последние три года, по математике наблюдается снижение в сравнении с прошлым годом на 4балла, по обществознанию снижение на 3балла, по истории снижение на 8баллов, биологию и химию не сдавал никто. Неудовлетворительные результаты получены по обществознанию(2чел.). Более 80баллов набрали 4 человека по русскому язык- 1, по литературе-1, по обществознанию-2, 3 человека получили оценку «5» по математике (базовый уровень) в сравнении с прошлым годом снижение наб человек. Впервые за последние десятилетие никто не получил аттестат особого образца.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по р.п.Самойловка о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию;

При осуществлении образовательного процесса Школа использует бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной; рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

III. Оценку востребованности выпускников можно отследить по мониторингу аттестации обучающихся выпускных классов за 5лет.

Год	2018			2019			2021			2022			2023		
Класс	4	9	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11
Всего	65	28	27	61	41	13	69	47	10	52	38	19	72	97	26
Аттестовано	65	28	27	61	39	13	69	47	10	51	38	19	72	95	26
Не аттестованы		0	0	0	2	0	-	-	-	1	0	0	0	2	0
Процент	0	0	0	0	5	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0

Награждены медалями	8	1	2	4	2	1	6	1	1	8	1	1	6	5	0	
Процент	12,3		7,4	7	5	7,7	9	2	10	15	3	5	8		0	
Окончили на 4 и5	29	4	15	23	13	7	30	12	2	15	13	11	33	27	13	
Процент	44,7	14,3	55,6	38	33	54	44	26	20	29	34	57	46	16	50	
Отчислено	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Поступили ВУЗ	-		23			12			7	--		15			13	
10класс	-	12	-	-	22	-		28		-	24			56		
Колледжи	-	9	4		14	1		20		-	8	4		39	10	
техникум	-	3	-		5			8	3	-	6					
Процент ВУЗ	-	-	85			92,3			50	-		79			50	
Колледжи %	-				34	7,7		42	50	-	21	21		40		
Техникум%	-				12			17		-	16					

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению-универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Вывод.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной Работы реализуется на достаточном уровне. Результатом является высокий процент поступления обучающихся в ВУЗ

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога и 2 — внешних совместителя. Из них 51 имеют высшее образование. С высшей категорией – 10 человек, с 1-категорией- 23человек. В 2023 году аттестацию не проходил никто.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

объем библиотечного фонда — 18121единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 14398единиц в год;

объем учебного фонда — 9106 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9106	8420
2	Педагогическая	200	88
3	Художественная	6204	5008
4	Справочная	2270	804
5	Языковедение, литературоведение	201	37
6	Естественно-научная	40	14

7	Техническая	10	3
8	Общественно-политическая	90	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858/](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 541 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оценка материально-технической базы

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие формирование образовательной среды, ориентированной на вариативность видов деятельности, развитие познавательной мотивации обучающихся и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Материально-технические предусматривают возможность доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации. В МБОУ «СОШ № 1 р.п.Самойловка» имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы и предусмотрены:

- учебные кабинеты:

Наименование	Количество
Всего учебных кабинетов, в том числе специализированные:	27
кабинет математики	2
кабинет русского языка	2
кабинет истории	1
кабинет обществознания	1
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет химии	1
кабинет физики	1
кабинет биологии	1
кабинет информатики	1
кабинет географии	1
кабинет иностранного языка	1
кабинет музыки	1
кабинет технологии	2
кабинет ОБЖ(оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).	1
кабинет начальной школы	10

кабинет робототехники	1
кабинет ГПД	1
В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя: компьютер, принтер, интерактивная панель	

- библиотека с рабочими зонами свободного доступа, читальным залом, книгохранилищем;
- для проведения массовых, досуговых и развлекательных мероприятий:

актовый зал – (компьютер, мультимедийная установка)	1
физкультурный зал	1
бассейн	1
музей	1

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 125 посадочных мест общей площадью 108,2 кв. м, пищевой блок для хранения и приготовления пищи-105 кв. м. Имеются лицензированный оборудованный медицинский и прививочный кабинеты.

Здание набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются информационно-образовательной средой (ИОС). Структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции –5800экз.;
- учебники-8643экземпляров,
- словари-2270экз.,
- цифровые образовательные ресурсы – CD-дисков – 541;

Проводная сеть оптоволокно xDSL 50 Мбит/сек, беспроводная сеть для выхода в Интернет, предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью ноутбуков в помещении школы. Пропускная способность канала 50 Мбит/сек.

Информация о всей деятельности МБОУ «СОШ №1р.п. Самойловка» размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1р.п.Самойловка» mkoushkola1.ucoz.ru

В МБОУ «СОШ № 1р.п.Самойловка» имеется библиотечный центр. Библиотечный фонд укомплектован печатными пособиями, методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования. Книжный фонд составляет 18121 экземпляров: медиатека-541, худ литература -8474 и 9106 учебников

Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана достаточная. Все предметные УМК основываются на совокупности нескольких технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объеме реализовать системно-деятельностный подход в работе с учащимися.

Практически все УМК, используемые в работе, находятся в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ среднего общего образования: приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Для реализации ООП НОО,ООО, СОО созданы все материально-технические условия, обеспечивающие формирование образовательной среды, ориентированной на вариативность видов деятельности, развитие познавательной мотивации обучающихся и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 12.03.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений педагога сложно.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.8.2	Первая	3 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	6 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 34 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274/37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (средний первичный/ средняя оценка)	балл	24/3,7

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (средний первичный/ средняя оценка)	балл	11/3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44/3,87
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448/58
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	106/13,6
— регионального уровня		61/7,8
— федерального уровня		45/5,8
— международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/12
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/12
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	774/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		10/19
— первой		23/43
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/9
— больше 30 лет		18/34
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/9
— от 55 лет		14/26
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355/46
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вывод.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям Образовательной деятельности школы.

Система оценки приведена в соответствии с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности

Необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

VI. Самообследование ВПР за 2023 учебный год

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», в соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023г. № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023году», получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях.

Со 2 марта по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 10 классе. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте образовательной организации.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	17	7	0	29	71	0
		отметку «4»	29	0	3	23	3	10	80	10
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50
математика	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	19	3	1	17	83	0
		отметку «4»	28	0	4	18	6	22	64	14
		отметку «5»	15	0	0	5	10	0	67	33
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	20	0	12	8	0	40	60	0
		отметку «4»	35	0	6	24	5	14	69	17
		отметку «5»	13	0	0	4	9	31	69	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	5	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	23	4	0	15	85	0
		отметку «4»	29	0	1	28	0	3	97	0
		отметку «5»	15	0	0	9	6	0	40	60
математика	5	отметку «2»	9	1	7	1	0	89	11	0

		отметку «3»	25	0	11	13	1	56	44	0
		отметку «4»	24	0	2	18	4	17	75	8
		отметку «5»	14	0	0	3	1 1	21	79	0
история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	11	8	1	45	55	0
		отметку «4»	26	0	5	18	3	12	69	19
		отметку «5»	22	0	0	0	2 2	0	100	0
биология	5	отметку «2»	18	1	7	8	2	94	6	0
		отметку «3»	25	0	12	9	4	52	48	0
		отметку «4»	22	0	5	12	5	23	54	23
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	11	2	9	0	0	82	18	0
		отметку «3»	28	0	19	9	0	32	68	0
		отметку «4»	16	0	1	13	2	6	82	12
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0
математика	6	отметку «2»	6	2	4	0	0	67	33	0
		отметку «3»	41	1	24	12	4	39	59	2
		отметку «4»	14	0	0	8	6	43	57	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	6	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	23	1	18	4	0	17	79	4
		отметку «4»	11	0	1	7	3	27	64	9
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	19	3	0	14	86	0
		отметку «4»	9	0	1	6	2	22	67	11
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	10	0	0	7	3	30	70	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	6	6	0	50	50	0
		отметку «4»	8	0	2	3	3	38	38	24
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	9	6	3	0	0	33	67	0
		отметку «3»	41	0	34	7	0	21	79	0
		отметку «4»	30	0	1	28	1	3	94	3
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
математика	7	отметку «2»	13	5	8	0	0	62	38	0
		отметку «3»	33	1	25	7	0	21	76	3
		отметку «4»	34	0	1	21	12	35	62	3
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
история	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	12	8	0	40	60	0
		отметку «4»	15	0	0	12	3	20	80	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
биология	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	17	10	0	37	63	0
		отметку «4»	10	0	0	5	5	50	50	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9	91	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	47	53	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	9	3	6	0	0	67	33	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	24	76	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0

		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
английский язык	7	отметку «2»	8	6	2	0	0	25	75	0
		отметку «3»	40	2	30	8	0	20	75	5
		отметку «4»	22	0	7	13	2	9	59	32
		отметку «5»	4	0	0	4	0	0	0	100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	7	1	6	0	0	87	13	0
		отметку «3»	45	0	38	7	0	16	84	0
		отметку «4»	24	0	2	21	1	4	88	8
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	8	отметку «2»	5	2	2	1	0	40	40	20
		отметку «3»	60	2	48	10	0	17	80	3
		отметку «4»	16	0	2	11	2	13	74	13
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	4	4	0	0	50	50
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0	67	33
биология	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	17	4	1	23	77	0
		отметку «4»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание комп.ф	8	отметку «2»	14	0	8	5	1	100	0	0
		отметку «3»	13	0	2	5	6	85	15	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география комп.ф	8	отметку «2»	18	0	10	7	1	100	0	0
		отметку «3»	12	0	4	8	0	67	33	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	12	0	7	4	1	42	58	0
		отметку «4»	9	0	0	3	6	67	33	0

		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
химия	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	4	7	0	64	36	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	11	89	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
7. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
8. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Заключение. Школа вступила на новый уровень развития. Сегодня это образовательная организация, которая обеспечивает качественное знание по общеобразовательным предметам и дает дополнительное образование на достаточно высоком уровне. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление наших педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся.

Наши совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех, кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

Направлениях деятельности:

- совершенствование работы по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ всех уровней образования;
- обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
- создавать условия для повышения качества образовательной деятельности;
- продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов
- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
- отработка технологии подготовки к ГИА.
- развитие общественного участия в управлении школой.