

Утверждено

Приказом от 29.08.2024 № 248

Директор МБОУ «СОШ №1

р.п. Самойловка»

Запорожская Е.А.



Учебный план МБОУ "СОШ №1 р.п.Самойловка" на 2024 - 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от

**Учебный план
при реализации основной образовательной программы
дошкольного образования.**

Учебный план дошкольного образования МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» рассчитан на 2 подготовительные к школьному обучению группы детей в возрасте 5,5 – 7 лет. Учебный план для ГДО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Примерная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой.

Учебный план определяет организацию воспитательно - образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГДО.

В учебный план включены следующие образовательные области: речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая, социально-коммуникативная.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объём базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия по программам дополнительного обучения и воспитания проводятся во второй половине дня. Вариативная часть представлена программами: «Умелые руки не знают скуки», «Мукосолька», «Ранний английский» Все они прошли внутреннюю экспертизу школьного уровня.

Два раза в неделю с детьми проводится индивидуальная работа со школьным психологом. Продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут.

В соответствии с образовательной программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Учебный план дошкольного общего образования. (недельный)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	подготовительные группы «Гномики», «Звездочка»	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
Итого всего количество НОД / количество часов		3/90мин	
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	4	
Итого всего количество НОД / количество часов		4/120мин	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	
Итого всего количество НОД / количество часов		2/60мин	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5

		Музыка	2
Итого всего количество НОД/ количество часов			4/120мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	0,5
		Труд	0,5
Итого всего количество НОД/ количество часов			1/30
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах			
Объем НОД (количество) в неделю			14
Объем НОД (минут) в неделю			450 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			7ч30мин
Вариативная часть			Общая нагрузка
Кружок « Умелые руки не знают скуки»			1/30мин
Кружок «Мукосолька»			1/30 мин
Объем НОД (количество) в неделю			16
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			8ч

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №1р.п.Самойловка», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Нормативно - правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ; в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

- Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №1р.п. Самойловка» на 2024/2025 учебный год разработан на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности классов МБОУ «СОШ №1р.п.Самойловка». Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

1.5. При реализации учебного плана начальной школы формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

- Развивается социальная и учебно-познавательная мотивация; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.

1.6. Начальная школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-х- 4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели - 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час; во 2-х - 4-х классах - 23 часа

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:

-по 3 урока в день по 35 минут в 1 четверти, а четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий; подвижных игр, динамических пауз; по 4 урока по 35 мин во 2 четверти, со второго полугодия уроки по 40 минут.

1.7. Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» проводится на основании «Положения о системе оценок, формах и порядка проведения промежуточной аттестации», утвержденного педагогическим советом и введенного в действие приказом по школе.

1.8. Промежуточная аттестация проводится по результатам четвертных и годовых оценок.

1.9. Организация учебной деятельности в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы, целью которого является достижение эффективных способов взаимодействия участников образовательного процесса по обеспечению современного качества начального образования.

1.10. Содержание образования в начальной школе определено Федеральной образовательной программой начального общего образования. Программа построена таким образом, что все важнейшие компоненты учебного плана: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС. Реализация требований ФГОС в УМК «Школа России» обеспечивается его целостностью: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий.

1.11. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

1.12. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Объем инвариантной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагаемого образовательной организацией-20%

Основными задачами образовательной деятельности при реализации программы начального общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса,

- обеспечение освоения младшими школьниками основ предметной грамотности в виде уровня освоения средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной

школы решать как учебные, так и внеучебные задачи, а также продолжить обучение на последующих ступенях школьного образования;

- формирование ключевых компетентностей учащихся в решении учебных и практических задач;

- развитие ребёнка как субъекта отношений с миром, людьми и самим собой, успешной самореализации учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка.

1.13. Содержание образования, определенное обязательной частью, является неизменным, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Обязательная часть реализуется через форму традиционного урока, но с применением инновационных образовательных технологий. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

1.14. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом английский язык и направлена на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом математика, направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом окружающий мир. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики и реализуется с целью формирования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство. Изобразительное искусство формирует начальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, элементарные практические умения и навыки в различных видах художественной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом труд(технология). Учебный предмет обеспечивает начальную технологическую подготовку младших школьников в процессе деятельностного освоения мира, формирует эстетический компонент личности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура. Учебный предмет направлен на физическое совершенствование учащихся, получение знаний о свойствах человеческого организма, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, направлен на укрепление здоровья, содействие физическому развитию ученика.

1.15. Содержание образования при реализации начального общего образования реализуется частично за счет введения интегрированных курсов: (математика с информатикой, окружающий мир (история, биология, экология).

1.16. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов учащихся и их родителей, чтобы реализовать интересы и потребности обучающихся, их родителей и педагогического коллектива школы.

Она позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и направлена на:

- на курс «Финансовая грамотность» в 2-3 классах по 1 час с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится в 1-х классах по 1 час в неделю, что позволяет удовлетворить биологическую потребность детей в движении и соблюсти рекомендации СанПиН.

Учебный план основного общего образования.

Пояснительная записка

1.1 Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

1.2. Нормативно- правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ; в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Учебный план сформирован с целью реализации Федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования; вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ); государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 р. п. Самойловка». В ходе освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

1.5. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость инвариантной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

русский язык, литература,

-предметная область «Иностранный язык» включает предметы: иностранный язык(английский);

-предметная область «Математика и информатика» включает курсы математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;

-предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: история, обществознание, география. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов;

-предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: физика, химия, биология;

-предметная область «Искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство. Изучение музыки из предметной области «Искусство» заканчивается в 8 классе; изобразительного искусства - в 7классе

-предметная область «Технология»: предмет труд(технология).

-предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины»: предмет физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.7. При реализации 1 варианта учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

1.8. По запросам участников образовательного процесса часы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на:

- русский язык в 7-х классах по 1 час, с целью формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся,
- физической культуры в 5-6-х классах по 1 час, с целью укрепления здоровья и соблюдения рекомендации СанПин,
- химии в 9б классе 1 час - для углубленного изучения и подготовки обучающихся к поступлению в медицинские учебные заведения,
- истории в 9-х классах по 1 час, с целью патриотического воспитания обучающихся и подготовкой к профильному обучению в 10-11 классах.
- черчение в 8-х классах с целью - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области.

Курс финансовая грамотность изучается интегрировано в 6-9 классах в «Обществознании».

1.9. В IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

1.10. Обучающиеся включаются в проектную деятельность в рамках урока и внеурочной деятельности, результаты которой представляются в форме презентации индивидуальных и групповых проектов.

1.11. Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» проводится на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», утвержденного педагогическим советом и приказом по школе.

1.12. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

1.13. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут.

Учебный план среднего общего образования.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требованиями ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного при реализации ФГОС среднего общего образовании составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.4. Учебный план, реализующих образовательную программу среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

1.6. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.7. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.8. Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При выборе гуманитарного профиля обучения учебный план содержит на углубленном уровне 2 учебных предмета: история и обществознание. При выборе социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика и обществознание.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.10. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.11. Компонент образовательного учреждения сформирован таким образом, что отвечает запросам учащихся, родителей и позволяет каждому ученику выйти на индивидуальную профилизацию. Время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся предусматривают углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ Проектная и исследовательская деятельность, включённая в учебный план, решают следующие задачи:

- поддержка и развитие базовых предметов;
- обеспечение специализации учащихся школы и проводятся учителями школы;
- усиления профильной подготовки и поддерживания учебной мотивации учащихся.

Курс финансовой грамотности изучается интегрировано с обществознанием.

1.12. По результатам изучения потребностей и интересов обучающихся в образовательной организации в 10б классе открыт класс «Психолого -педагогической направленности»

1.13. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

1.15. При завершении обучения необходимо выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). К защите индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального.

1.16. Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» проводится на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», утвержденного педагогическим советом и приказом по школе. 10-е, 11-е классы: входной и полугодовой и итоговый срезы знаний проводятся в форме и по

Учебный предмет	Класс	Учебный предмет						Итого	
		1	2	3	4	5	6		
Русский язык	Б		Б						
Математика	Б		Б	3				3	
История	Б		Б	3				3	
Физика	Б		Б	3				3	
Химия	Б		Б	3				3	
Биология	Б		Б	3				3	
Информатика	Б	2	3	3				8	
Искусство	Б	1	3					4	
Иностранный язык	Б	1	Б	1	0			4	
Физкультура	У	4		2	У	2		14	
Музыка	Б	1	1	1	3	1		7	
Изобразительное искусство	У	4	У	4	У	4		16	
Технология	Б	1	Б	2	Б	2		7	
Художественное искусство	Б	1	Б	1	Б	1		4	
Всего	Б		Б	1	3	1	Б	14	
Итого	Б		Б	2	Б		У	2	
Итого	Б		Б	1	1	1		4	
Итого			31		32		16	30	124
Итого			3		3		7		13
Итого	Б		1		1	1			4
Итого	Б		1		1	1			4
Итого			0,5						0,5
Итого			0,5						0,5
Итого			34		34		32	32	132

Учебный план среднего общего образования (недельный)

Учебный предмет	10а Гуманит.		10б-Г Соц-эконом.		11а Гуманит.		11б-Гуманит.		Итого	
	Уровен изучен	Кол-во час	Уровен изучен	Кол-во час	Уровен изучен	Кол-во час	Уровен изучен	Кол-во час		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2	8
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.яз)	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	12
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	У	4	Б	3	Б	3	12
	Геометрия	Б	2	У	3	Б	1	Б	1	7
	Вероятность и статистика	Б	1	У	1	Б	1	Б	1	4
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	4
Общественные науки	История	У	4	Б	2	У	4	У	4	14
	География	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	4
	Обществознание	У	4	У	4	У	4	У	4	16
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2	8
	Химия	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	4
	Биологии	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	4
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	4
	ИП	Б	1	Б	1					2
Итого			31		32		30		30	123
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3		3		3		3	12
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1		1	Б	1	Б	1	4
	Родная литература	Б	1		1	Б	1	Б	1	4
Основы педагогики			0,5							0,5
Основы психологии			0,5							0,5
Всего час			34		34		32		32	132